

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari mulai observasi awal sampai dengan tindakan terakhir, yaitu siklus 2 tindakan 2, peneliti menyimpulkan bahwa dengan menerapkan penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan Pemahaman Pola Hidup Sehat Siswa kelas V SDN 1 Jadimulya Kabupaten Cirebon. Dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Kesehatan yang telah diterapkan dan diajarkan. Dan berdasarkan hasil penelitian dari mulai observasi awal sampai dengan siklus ke dua tindakan ke dua, dapat diketahui bahwa pemahaman pola hidup sehat siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Jadimulya Kabupaten Cirebon melalui penerapan media audio visual telah meningkat dari 6,25% menjadi 71,875%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan implikasi sebagai berikut :

Pembelajaran pendidikan kesehatan, merupakan salah satu pembelajaran yang harus diajarkan disekolah-sekolah dan tentunya harus dapat diperhatikan pembelajarannya agar lebih variatif dan tidak monoton. Pembelajaran pendidikan kesehatan termaksud bahaya merokok yang harus terus dilanjutkan karena menyangkut pemahaman bahaya merokok bagi para siswa. Pendidikan kesehatan yang dilaksanakan secara terprogram dan disusun terperinci yaitu dengan tahapan-tahapan pembelajaran yang variatif setiap pertemuannya yang dapat meningkatkan pemahaman pendidikan kesehatan akan memberikan dampak positif pada perilaku siswa sendiri. Pentingnya pemahaman pendidikan kesehatan bagi siswa dirasa bisa membekali mereka saat berada dalam lingkungan luar, intinya dengan pergaulan dimasa sekarang dan bisa merubah perilaku anak yang akan diterapkan dalam kehidupannya.

C. Rekomendasi

Penelitian ini memiliki beberapa rekomendasi bagi guru, peneliti dan sekolah. Adapun rekomendasi dalam penelitian ini adalah bagi :

1. Guru

Dalam pembelajaran pendidikan kesehatan, khususnya untuk meningkatkan pemahaman bahaya merokok, guru dapat menerapkan penggunaan media audio visual.

2. Sekolah

Hasil penelitian sebaiknya menjadi alat pengambilan kebijakan dalam menentukan program pengembangan pemahaman bahaya merokok. Selain itu sekolah juga perlu memberikan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang sifatnya bersamaan agar kemampuan siswa dalam pemahaman bahaya merokok dapat di tanamkan dengan baik. Diharapkan pula sekolah dapat mengurangi kegiatan pembelajaran yang bersifat klasikal dan memberikannya sesuai porsi.

3. Peneliti Selanjutnya

Penerapan penggunaan media audio visual dapat dipakai sebagai bahan referensi bagi penelitian terkait dengan aspek-aspek pemahaman bahaya merokok dan selain itu di butuhkan siklus-siklus penelitian selanjutnya untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.